

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
(ВСШ)

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Т.М. Королева

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

. СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Л.Р. Загรีева

31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВСШ

_____ М. Р. Шагабиева

Приказ от 31.08.2021 г.

№ 119 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (татарскому) для 8 класса
на 2021-2022 учебный год
Загріевой Лейсан Рафаэловны
учителя первой квалификационной категории.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты:

Речь и общение

Ученик научится:

- применять различные формы монологической и диалогической речи;
- беречь нормы речи;
- устно оценивать примеры монологической и диалогической речи;
- находить и исправлять коокоммуникативные неудачи в ходе общения;

Ученик получит возможность научиться:

- аргументировать и доказать свое мнение при групповой работе;
- понять и объяснять основные причины коммуникативных неудач.

Речевая деятельность

Аудирование

Ученик научится:

- понимать и объяснять коммуникативную задачу и основную мысль;
- при работе с текстами и аудиотекстами, выделять основную мысль и донести его в виде тезиса кратко и четко.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и пересказывать разные публицистические тексты;

Чтение:

Ученик научится:

- понимать содержание и пересказывать тексты разных стилей;
- правильно применять разные формы чтения в поставленных коммуникативных проблемах;
- показывать в виде связного текста информацию, данную в виде схемы;
- работать с различными источниками информации, находить, анализировать и применять в своей деятельности нужную информацию;
- уметь выбирать и систематизировать материал на конкретную тему для решения коммуникативных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать, анализировать и оценивать информацию в прочитанном тексте;
- находить информацию по заданной проблеме и отстаивать свою точку зрения при ее решении.

Речь.

Ученик научится:

- устно составлять монологическую и диалогическую речь;
- давать в форме тезиса, плана, изложения содержания прочитанного или прослушанного текста;
- сохранять в устной речи орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка и правильно применять правила речевого этикета;

Ученик получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с докладом;
- писать рефераты, рецензии;
- писать для выступления аннотации, тезисы, конспекты;
- составлять объявления, деловые письма, резюме;

Текст

Ученик научится:

- анализировать различные виды текстов;
- давать содержание текста через план (сложный и простой), тезис, схему, таблицу;
- составлять и исправлять тексты разного стиля;

Ученик получит возможность научиться:

- составлять научные и деловые тексты в устной и письменной форме;

Синтаксис

Ученик научится:

- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений ;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского

литературного языка;

-уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Ученик получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;

-анализировать синонимические средства синтаксиса; -провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

Орфография и пунктуация

Ученик научится:

-применять в письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

-устно или письменно объяснять правописание слова ;

-находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

-находить в орфографических словарях и справочниках нужную информацию и уместно применять в письме.

Ученик получит возможность научиться:

-показывать важность соблюдения в речи орфографических и пунктуационных норм;

-находить необходимую информацию в орфографических словарях и справочниках и грамотно применять их в письме.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

-определение познавательных целей;

-самоорганизация, самооценка учащегося;

-умение самостоятельно раскрывать тему, задачу, умение самостоятельно размышлять;

-логическое мышление в учебном процессе;

-построение логической цепи в мышлении;

-анализ, синтез, сравнение, подведение под понятия;

-умение работать с разными источниками информации, умение находить, анализировать и применять в своей деятельности нужную информацию;

-навыки синтаксического анализа;

-умение грамотно применять синтаксические единицы в речевой деятельности;

-показать ценность словесного искусства, связав язык с литературой, живописью и музыкой;

-определение роли лексических единиц в создании литературного произведения

-умение показать посредством перевода с татарского на русский, с русского на татарский языки общие языковые проблемы, правила и различия;

-применение словарей, справочных материалов;

- отстаивать и доносить свою точку зрения до окружающих, приводя доказательства и аргументы;

-формирование представления об обществе, жизни, связав с литературой, историей, обществознанием, экологией;

-умение ориентироваться в собственной системе знаний.

Регулятивные УУД:

- самостоятельное формирование проблемы и задач урока;

- постановка проблемы, выдвижение гипотезы, построение материала, умение отстаивать свою точку зрения с помощью доказательств, подведение итогов;

-выявление средств достижения целей;

-добиться результативности своей деятельности, контролировать свою деятельность;

- совместная деятельность учителя и ученика по оценке своих работ и ответов одноклассников;

-самоконтроль.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, участие в диалоге и коллективном обсуждении;

-сотрудничество с учителем и одноклассниками в организации учебной деятельности;

- умение отстаивать свою точку зрения с помощью примеров из жизни;
- учитывать разные мнения при осуществлении своей деятельности;
- умение четко выражать свое мнение;
- общение и взаимодействие с партнерами по совместной деятельности;
- проявление инициативы в совместной деятельности по сбору информации;
- задавать вопросы по прочитанному тексту;
- самоконтроль, помощь одноклассникам;
- определение роли коммуникативных навыков в жизни человека;
- умение выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение слушать и слышать партнера, координировать точки зрения и позиции;
- выступление с разными проектами перед одноклассниками;
- оценка действий товарища, сотрудничество с партнером.

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотических чувств к нашей многонациональной стране;
- усвоение нравственных норм, правил жизни в обществе;
- проявление познавательной инициативы в оказании поддержки соседу;
- правильная оценка своих успехов и неудач и их причин;
- формирование стиля индивидуальной деятельности;
- использование различных средств информации (словари, интернет-ресурсы и т.д.) во время общения и познавательного процесса;
- продолжать формирование активной, самостоятельной, творческой личности;
- умение использовать полученные знания и навыки в различных жизненных ситуациях.

Содержание учебного предмета.

1. Повторение изученного в 5-7 кл. 5 ч.

”Тел –белем чишмәсе”(“Язык –источник знаний”). Слово. Корень и окончание. Классификация окончаний. Служебные части речи. Классификация глаголов. Залог глагола.

2. Связь слов предложении, словосочетание – 4ч. Синтаксис. Синтаксис простого предложения и пунктуация.

Общая информация о синтаксисе. Простое и сложное предложение.

Связь слов в предложении. Сочинительная связь. Подчинительная связь.

Строение словосочетаний. Сложные слова (тезмә сүз). Анализ словосочетаний. Связь слов в предложении.

3. Члены предложения, общая информация – 1 ч. Члены предложения.

4. Главные члены – 1 ч. Главные члены предложения. Виды подлежащих. Сказуемое. Виды сказуемых. Дефис между подлежащим и сказуемым. Порядок разбора сказуемого.

5. Второстепенные члены предложения–4 ч. Второстепенные члены предложения. Определение. Связь между определением и определяемым словом. Однородные и неоднородные члены предложения. Дополнение и чем выражено..

Прямые и косвенные дополнения. Обстоятельство. Обстоятельство места. Обстоятельство времени. Обстоятельство образа действия. Обстоятельство причины. Обстоятельство меры и степени. Обстоятельство цели. Обстоятельство условия. Обстоятельство уступки. Знаки препинания с обособленными обстоятельствами. Обособленные обстоятельства времени и образа действия. Обособленные обстоятельства причины и цели. Обособленные обстоятельства условия и уступки. Поясняющее слово.

Обособленные поясняющие слова и знаки препинания. Определение, дополнение и поясняющие слова.

6. Модальные частицы, однородные члены, повторение – 3 ч. Модальные частицы в предложении. Модальная частица. Обращения и знаки препинания. Вводное слово, вводные

предложения и знаки препинания. Грамотное применение модальных частиц. Однородные члены предложения. Союзы и знаки препинания с однородными членами. Обобщающие слова и знаки препинания с однородными членами.

7. Порядок слов – 2 ч. Порядок слов в предложении. Прямой и обратный порядок слов в предложении.

8. Виды простого предложения – 11 ч. Простое предложение. Виды простого предложения. Виды предложения по цели высказывания. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение. Простое предложение. Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Синтаксический анализ простого предложения. Двусоставное предложение. Повторение. Именное предложение. Глагольное предложение. Полное и неполное предложение. Утвердительные и отрицательные предложения и их применение. Понятие о прямой и косвенной речи. Преобразование прямой речи в косвенную.

9. Обобщающее повторение пройденного в 8 классе – 5 ч.

Повторение. Синтаксис простого предложения.

10. Контрольная работа – 5.

Календарно – тематический план

№	Разделы и темы	Время проведения		Примечание
		По плану	По факту	
1.	”Тел–белем чишмәсе” (“Язык –источник знаний”). Беседа о родном языке. Слово. Корень и окончание. Классификация окончаний.	01.09		
2.	Входная контрольная работа. Диктант.	08.09		
3.	Работа над ошибками. Части речи. Классификация глаголов. Категория залога глагола. Служебные части речи.	15.09		
4.	Порядок слов в предложении. Порядок анализа в слов.	22.09		
5.	Понятие о синтаксисе. Синтаксические единицы. Общие понятия о словосочетании, предложении, членах предложения.	29.09		
6.	Связь слов в предложении. Сочинительная связь.	06.10		
7.	Контрольная работа. Подчинительная связь. Средства выражения подчинительной связи.	13.10		
8.	Работа над ошибками. Общее понятие о словосочетании. Главное и зависимое слово в предложении.	20.10		
9.	Информация о членах предложения. Грамматическая основа предложения.	27.10		1-я четверть
10.	Подлежащее и его разновидности. Сказуемое и его разновидности.	10.11		
11.	Второстепенные члены предложения. Определение.	10.11		
12.	Дополнение.	17.11		
13.	Обстоятельство и его разновидности. Обособленные обстоятельства.	24.11		

14.	Контрольный диктант. “Кыш”(“Зима”).	01.12		
15.	Работа над ошибками. Общая информация о поясняющем слове. Связь поясняющего слова с уточняющим словом. Обособленные поясняющие слова и знаки препинания. Определение, дополнение и поясняющие слова.	08.12		
16.	Модальные частицы в предложении. Модальная частица. Обращения и знаки препинания. Вводные слова, их классификация и знаки препинания.	15.12		
17.	Однородные члены. Средства связи однородных членов.	22.12		2-я четверть
18.	Прямой и обратный порядок слов в предложении.	12.01		
19.	Логическое ударение.	19.01		
20.	Простое предложение.	26.01		
21.	Виды предложения по цели высказывания. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение. Знаки препинания.	02.02		
22.	Побудительное предложение и знаки препинания.	09.02		
23.	Распространенные и нераспространенные предложения.	16.02		
24.	Односоставные предложения. Именное предложение.	02.03		
25.	Глагольное предложение и его виды.	09.03		
26.	Контрольная работа. Диктант. Слова-предложения.	16.03		
27.	Работа над ошибками. Полное и неполное предложение.	23.03		3-я четверть
28.	Виды неполных предложений.	06.04		
29.	Утвердительные и отрицательные предложения и их применение.	13.04		
30.	Понятие о прямой и косвенной речи. Преобразование прямой речи в косвенную.	20.04		
31.	Итоговая контрольная работа. Диктант.	27.04		
32.	Работа над ошибками. Обобщающее повторение главных членов предложения.	04.05		
33.	Обобщающее повторение по теме связь слов и словосочетания.	11.05		
34.	Обобщающее повторение по теме Второстепенные и обособленные члены предложения.	18.05		
35.	Синтаксис простого предложения. Упражнения по синтаксическому анализу предложений. Подведение итогов.	25.05		4-я четверть

Промежуточная аттестация.

На основании федерального закона РФ “Об образовании в РФ” №273-ФЗ от 29.12.2012 г проверка знаний учащихся проходит в следующей форме:

:

№ п/п	Предмет	Форма проведения
1	Татарский язык	Зачет